



FIȘA DISCIPLINEI

Tehnici de terapie manuală la persoanele cu dizabilități, anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Tehnici de terapie manuală la persoanele cu dizabilități					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Toma Ștefan					
2.3	Titularul activităților de laborator					Conf. univ. dr. Toma Ștefan					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	DA/O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutoriat								10
Examinări								10
Alte activități								7
3.7	Total ore studiu individual	97						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de rezultate ale învățării	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala de laborator a disciplinei, respectiv Sala de Kinetoterapie din corpul B, dotată cu, saltele, cârje, cadre de mers, scări fixe, bastoane, bicicletă staționară, mese de masaj, mese de evaluare etc.

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set de competențe teoretice și practice în domeniul terapiei manuale aplicate persoanelor cu dizabilități, prin aprofundarea mecanismelor neurofiziologice, biomecanice și psihosociale implicate în procesul de recuperare funcțională, în vederea optimizării calității vieții și reintegrării acestora în activitățile cotidiene.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Înțelegerea principiilor de bază ale terapiei manuale, cu accent pe efectele acestora asupra structurilor musculo-scheletale și neuro-motorii.Dobândirea abilităților de evaluare funcțională, prin utilizarea metodelor specifice pentru identificarea limitărilor de mobilitate și a dezechilibrelor posturale.Aplicarea tehnicilor de mobilizare articulară și de relaxare musculară, în funcție de necesitățile individuale ale pacienților.Utilizarea metodelor de stimulare și facilitare neuromusculară, pentru îmbunătățirea controlului motor și a capacității funcționale.Integrarea terapiei manuale în planul general de recuperare, prin adaptarea tehnicilor în funcție de particularitățile fiecărui pacient.Îmbunătățirea comunicării și colaborării interdisciplinare, pentru asigurarea unei abordări complete și eficiente a pacientului cu dizabilități.Respectarea principiilor etice și a standardelor de siguranță, în vederea aplicării terapiei manuale într-un cadru profesionist și responsabil.



7. Competențele specifice vizate și rezultatele învățării

Competența	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1. Oferă feedback constructiv.	Describe principiile comunicării eficiente și strategiile de oferire a unui feedback constructiv în contextul fizioterapiei. Interpretează impactul feedback-ului asupra motivației și progresului pacienților cu dizabilități în procesul de reabilitare.	Formulează feedback clar, obiectiv și orientat spre îmbunătățirea performanței pacienților sau a colegilor din echipă interdisciplinară. Adaptează tonul și conținutul feedback-ului în funcție de nevoile individuale ale pacientului sau ale studentului în procesul de formare.	Își asumă un rol activ în ghidarea pacienților și a cursanților, oferind recomandări relevante pentru optimizarea recuperării sau a învățării. Demonstrează autonomie în autoevaluare și îmbunătățirea propriului stil de comunicare pentru a maximiza eficiența feedback-ului.
C2. Lucrează cu medii virtuale de învățare.	Stabilește principiile pedagogice și tehnologice ale învățării asistate de medii virtuale în fizioterapie. Argumentează avantajele și limitările utilizării platformelor digitale pentru instruirea studenților și pacienților.	Utilizează platforme educaționale interactive și software-uri specializate pentru formarea și monitorizarea progresului în fizioterapie. Adaptează conținuturile și metodele de predare în funcție de nevoile cursanților și pacienților în mediul virtual.	Implementează soluții digitale adecvate pentru optimizarea procesului de instruire și reabilitare. Evaluează constant impactul utilizării mediilor virtuale asupra procesului de învățare și recuperare. Își asumă responsabilitatea pentru adaptarea tehnologiei la nevoile specifice ale pacienților și cursanților. Dezvoltă strategii de îmbunătățire continuă a competențelor digitale în fizioterapie.
C3. Monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate.	Describe metodele și instrumentele de evaluare utilizate în monitorizarea progresului pacienților și a eficienței intervențiilor fizioterapeutice. Explică rolul analizei datelor clinice și al indicatorilor de performanță în optimizarea strategiilor terapeutice.	Aplică tehnici de măsurare și evaluare a progresului funcțional al pacienților, utilizând metode standardizate. Interpretează rezultatele obținute și ajustează planul de intervenție în funcție de răspunsul pacientului la tratament.	Coordonează procesul de monitorizare a progresului, asigurând colectarea și analiza corectă a datelor. Își asumă responsabilitatea îmbunătățirii continue a metodelor de evaluare, bazându-se pe cele mai recente dovezi științifice. Elaborează rapoarte detaliate privind evoluția pacienților și eficiența programelor terapeutice, contribuind la optimizarea practicii în fizioterapie.
C5. Dezvolta un stil de instruire.	Identifică principiile pedagogice și metodele eficiente de instruire aplicabile în fizioterapie. Recunoaște importanța personalizării strategiilor educaționale în funcție de stilurile de învățare ale cursanților.	Experimentează diferite tehnici de predare pentru a adapta procesul de instruire la nevoile studenților și pacienților. Structurează conținutul educațional într-un mod clar, logic și accesibil. Valorifică feedback-ul primit pentru a îmbunătăți metodele și stilul de instruire.	Ajustează continuu strategiile de instruire în funcție de progresul și dificultățile întâmpinate de cursanți. Modelează prin propriul exemplu bune practici didactice și profesionale în domeniul fizioterapiei. Optimizează procesul educațional prin integrarea unor metode inovative și tehnologii moderne de predare.
C7. Organizează activități de formare.	Identifică principiile organizării și planificării activităților de formare în domeniul fizioterapiei. Examinează metodologia de instruire și evaluare, adaptată nevoilor studenților, colegilor și	Planifică activități de formare structurate, eficiente și adaptate grupului țintă. Coordonează sesiuni de instruire utilizând metode interactive și tehnologii educaționale moderne.	Supervizează desfășurarea activităților de formare, asigurând un mediu de învățare optim. Evaluează constant impactul activităților de formare și îmbunătățește strategiile educaționale.



	pacienților.	Gestionează resursele educaționale necesare pentru desfășurarea eficientă a programelor de formare.	Dezvoltă programe de instruire inovative, adaptate progresului științific și cerințelor profesionale actuale.
C9. Promovează sănătatea.	Stabilește relația dintre prevenirea bolilor și menținerea unui stil de viață sănătos în contextul fizioterapie. Identifică factorii care influențează sănătatea pacienților și aplică strategii educaționale adecvate pentru promovarea unei vieți sănătoase.	Elaborează programe de prevenție și educație pentru sănătate destinate pacienților, adaptate nevoilor acestora. Promovează comportamente sănătoase prin consiliere și instruire, în vederea îmbunătățirii calității vieții pacienților.	Inițiază campanii educaționale și programe comunitare pentru promovarea sănătății la nivelul populației sau al pacienților. Contribuie la crearea unor strategii durabile pentru prevenirea bolilor și optimizarea stării de sănătate prin intervenții fizioterapeutice.
C10. Furnizează practica clinică avansată în fizioterapie.	Compară cele mai recente cercetări și tehnici avansate în fizioterapie, aplicabile în diverse condiții patologice și reabilitare. Identifică intervențiile clinice adecvate pentru cazuri complexe și personalizate, bazate pe dovezi științifice.	Aplică tehnici avansate de fizioterapie în evaluarea și tratamentul pacienților cu afecțiuni complexe. Integrează diverse modalități terapeutice pentru a personaliza planurile de tratament, monitorizând progresul pacientului în mod constant.	Coordonează practica clinică avansată, asigurându-se că sunt respectate standardele etice și profesionale ale fizioterapiei. Dezvoltă planuri de tratament personalizate, demonstrând autonomie în deciziile clinice și în gestionarea cazurilor complexe. Monitorizează progresul pacienților și evaluează eficiența intervențiilor, ajustându-le în funcție de necesitățile acestora.
CT2. Gândește analitic.	Evaluează importanța abordării analitice în diagnosticarea și tratamentul afecțiunilor pacientului, utilizând datele clinice și rezultatele evaluărilor. Stabilește metodele de analiză a informațiilor pentru identificarea celor mai eficiente intervenții terapeutice în fizioterapie.	Evaluează informațiile disponibile și elaborează soluții bazate pe o analiză detaliată a contextului clinic, istoricului pacientului și datelor științifice. Descompune problemele complexe în componente mai simple pentru a facilita identificarea celor mai eficiente intervenții și soluții.	Își asumă responsabilitatea pentru procesul analitic, asigurându-se că deciziile sunt bine fundamentate și justificate științific. Acționează autonom în utilizarea abilităților analitice pentru a răspunde provocărilor și schimbărilor în tratamentele fizioterapeutice.
CT3. Protejează sănătatea celorlalți.	Describe principiile fundamentale ale sănătății publice și importanța prevenției în protejarea sănătății pacienților și a comunității. Analizează reglementările și protocoalele de siguranță aplicabile în fizioterapie pentru a minimiza riscurile și a preveni accidentele.	Aplică măsuri de siguranță și prevenire, atât în tratamentele individuale ale pacienților, cât și în activitățile educaționale. Promovează comportamente sănătoase în rândul pacienților și al echipelor de lucru, prin educație și exemplu personal.	Își asumă responsabilitatea de a asigura siguranța pacienților, colegilor și a întregii echipe în timpul procedurilor fizioterapeutice. Dezvoltă și menține practici de siguranță în mediul clinic, demonstrând autonomie în luarea deciziilor care vizează protejarea sănătății celorlalți.
CT4. Instruiește pe ceilalți.	Stabilește principii și tehnici pedagogice eficiente aplicabile instruirii în fizioterapie. Compară diverse stiluri de învățare și adaptează strategii educaționale pentru a răspunde nevoilor fiecărui cursant sau pacient.	Concepe și structurează sesiuni de instruire clare și eficiente, utilizând diverse metode și instrumente didactice. Împărtășește cunoștințele și abilitățile în mod clar și accesibil, adaptându-le la nivelul de înțelegere al celor instruiți.	Dezvoltă programe educaționale și sesiuni de formare continuă pentru colegi și pacienți, demonstrând autonomie în gestionarea procesului de instruire. Ghidează și sprijină dezvoltarea profesională a celor care învață, asumându-și responsabilitatea pentru



			succesul acestora.
CT5. Gândește critic.	Analizează informațiile disponibile din surse științifice și practice pentru a evalua validitatea și aplicabilitatea acestora în fizioterapie. Recunoaște importanța gândirii critice în procesul de luare a deciziilor, atât în tratamentele pacienților, cât și în elaborarea planurilor de învățare.	Examinează argumentele și dovezile înainte de a adopta o soluție sau de a recomanda un tratament, considerând multiple perspective. Identifică posibilele erori sau limitări ale abordărilor existente și propune alternative bazate pe raționamente logice și dovezi științifice.	Își asumă responsabilitatea de a pune întrebări fundamentate și de a contesta metodele sau procedurile care nu se aliniază celor mai bune practici. Dezvoltă și ia decizii autonome, aplicând gândirea critică pentru a îmbunătăți tratamentele și abordările educaționale în fizioterapie.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Principii fundamentale ale terapiei manuale în recuperarea persoanelor cu dizabilități. Mecanisme de acțiune, indicații, contraindicații și integrarea terapiei manuale în practica medicală bazată pe dovezi.	2	Prelegere interactivă Studiu de caz Prezentări multimedia Dezbateri academice pe teme de actualitate	Manuale și tratate de specialitate în domeniul terapiei manuale Articole științifice din baze de date indexate Studii de caz documentate Materiale video educaționale Prezentări PowerPoint structurate Calculator și videoproiector
2	Evaluarea funcțională a pacienților cu dizabilități. Metode și instrumente utilizate în analiza mobilității, posturii și funcției musculo-scheletale, în vederea stabilirii unui plan terapeutic personalizat.	2		
3	Tehnici de mobilizare articulară și metode de îmbunătățire a amplitudinii de mișcare. Conceptul de mobilizare pasivă și activă, aplicabilitatea în recuperarea pacienților cu deficiențe motorii.	2		
4	Terapia miofascială și abordarea dezechilibrelor musculare. Principii de manipulare a fasciei, tehnici de eliberare miofascială și aplicabilitatea acestora în reducerea durerii și îmbunătățirea funcției motorii.	2		
5	Terapia punctelor trigger și tehnici de reducere a tensiunii musculare. Identificarea și tratamentul punctelor trigger, efectele acestora asupra lanțurilor cinetice și integrarea tehnicilor de eliberare în recuperarea funcțională.	2		
6	Strategii de facilitare neuromusculară și reeducare motorie. Principiile facilitării neuromusculare proprioceptive (PNF), tehnici de stimulare senzorio-motorie și aplicabilitatea acestora în recuperarea pacienților cu dizabilități.	2		
7	Considerații etice, siguranța și eficiența terapiei manuale. Norme de bună practică, responsabilități etice și aspecte legale în aplicarea tehnicilor manuale la pacienții cu dizabilități.	2		

Bibliografie

- Administration Manual for Transferred Functions: Ayurveda Dispensaries/Hospitals (Draft for Private Circulation only) (Prepared by KILA under KLGSDP) Printed and Published by: Kerala Institute of Local Administration Mulamkunnathukavu P.O. Thrissur, Kerala, India – Pin: 680581, 2017
- Chia M. Chi Self-Massage ed. Destiny Books, 2016
- Chien C. Master Tung Acupuncture Book: Acupuncture Book, Ed. Master Tung, 2019
- Chiruta I., Postolica V. Incursiune in reflexoterapie. Ghid reflexoterapeutic, Ed. Polirom, 2015
- Cinamon K. Interactive Meridian Yoga Poses: To Assist in Learning Traditional Chinese Medicine Meridians and Essential Acupuncture Point Categories, ed. 978-0-578-83029-2, 2021
- Collins I. Trigger Point Therapy: Massagers and Manual Back Massagers to Relieve Pain (Learn Trigger Point Therapy by Using Body Tools to Apply Pressure, ed. RYAN PRINCETON, 2022
- Comprehensive Handbook of Traditional Chinese Medicine, Ed. Shanghai Press, 2020
- Conti F. Ayurveda. Stiinta longevitatii, ed. Prestige, 2023
- Farrell D. Trigger Point Therapy: Stop Muscle & Joint Pain Naturally with Easy to use Trigger Point Therapy, Ed. CREATESPACE INDEPENDENT PUBLISHING PLATFORM, 2017
- Grigrova N. G. 239 Clinical Case Studies of Electro Acupuncture by Voll (Eav), Homeopathic and Natural Remedies: Volume 1. Theory of the Method. Detecting and Treati, Ed. Milkana Publishing, 2020
- Kucera S. Cele șapte căi ale medicinei Ayurveda - descopera-ti propria dosha, acceseaza-ti punctele forte si prospera la lucru, in dragoste si in viata, ed. Prestige, 2024
- Parlamentul României (2007) - LEGE privind organizarea și funcționarea activităților și practicilor de medicină complementară/alternativă.
- Sim Kim Cheng, Wenjun Zhu, Yuan Lin Essence Of Traditional Chinese Medicine, Ed. World Scientific



Publishing Co Pte Ltd, octombrie 2018

- Toma, ȘT. (2013) - Introducere în terapiile manuale, Editura Universitaria, Craiova, Editura Prouniversitaria București, Colecția Motricitate umană.
- Usui M. , Petter F. A. Manual de reiki, ed. Nemira, 2015
- Wu Zhongchao Practical Guide to Cupping Therapy, Ed. BetterLink Press Incorporated, 2017

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Tehnici practice de evaluare funcțională a pacienților cu dizabilități. Aplicarea instrumentelor de analiză a mobilității și posturii, teste specifice pentru identificarea limitărilor funcționale și stabilirea obiectivelor terapeutice.	2	Demonstrație practică Exerciții individuale și în echipă Simulare clinică și role-playing Feedback direct și corectare ghidată	Protocoloale de evaluare funcțională Echipamente specifice (mese de terapie, benzi elastice, role miofasciale, dispozitive de mobilizare) Modele anatomiche și aplicații digitale pentru vizualizarea structurilor musculo-scheletale Fișe de observație și instrumente de măsurare a mobilității și funcției musculare
2	Aplicarea tehnicilor de mobilizare articulară. Exersarea mobilizărilor pasive și active în recuperarea pacienților cu deficiențe motorii, adaptarea intensității și direcției mobilizărilor în funcție de patologie.	2		
3	Manipularea și eliberarea miofascială. Identificarea restricțiilor fasciale, tehnici de eliberare miofascială manuală și utilizarea unor instrumente complementare (foam roller, cuping) pentru îmbunătățirea funcției motorii.	2		
4	Identificarea și tratamentul punctelor trigger. Localizarea punctelor tensionate prin palpare, aplicarea tehnicilor de stretching și masaj terapeutic pentru reducerea durerii și relaxarea musculară.	2		
5	Tehnici de facilitare neuromusculară proprioceptivă (PNF). Aplicarea secvențelor de mișcare specifice pentru îmbunătățirea controlului motor și creșterea forței musculare la pacienții cu dizabilități.	2		
6	Protocol de intervenție personalizat în terapia manuală: elaborarea unui plan de tratament combinând diferite tehnici manuale în funcție de diagnosticul pacientului și obiectivele recuperării.	2		
7	Etică și siguranță în terapia manuală. Discuții de caz privind aplicarea tehnicilor manuale la pacienții cu dizabilități, identificarea contraindicațiilor și măsuri de prevenire a accidentărilor.	2		

Bibliografie

- Administration Manual for Transferred Functions: Ayurveda Dispensaries/Hospitals (Draft for Private Circulation only) (Prepared by KILA under KLGSDP) Printed and Published by: Kerala Institute of Local Administration Mulamkunnathukavu P.O. Thrissur, Kerala, India – Pin: 680581, 2017
- Chia M. Chi Self-Massage ed. Destiny Books, 2016
- Chien C. Master Tung Acupuncture Book: Acupuncture Book, Ed. Master Tung, 2019
- Chiruta I., Postolica V. Incursiune în reflexoterapie. Ghid reflexoterapeutic, Ed. Polirom, 2015
- Cinamon K. Interactive Meridian Yoga Poses: To Assist in Learning Traditional Chinese Medicine Meridians and Essential Acupuncture Point Categories, ed. 978-0-578-83029-2, 2021
- Collins I. Trigger Point Therapy: Massagers and Manual Back Massagers to Relieve Pain (Learn Trigger Point Therapy by Using Body Tools to Apply Pressure, ed. RYAN PRINCETON, 2022
- Comprehensive Handbook of Traditional Chinese Medicine, Ed. Shanghai Press, 2020
- Conti F. Ayurveda. Știința longevității, ed. Prestige, 2023
- Farrell D. Trigger Point Therapy: Stop Muscle & Joint Pain Naturally with Easy to use Trigger Point Therapy, Ed. CREATESPACE INDEPENDENT PUBLISHING PLATFORM, 2017
- Grigoroa N. G. 239 Clinical Case Studies of Electro Acupuncture by Voll (Eav), Homeopathic and Natural Remedies: Volume 1. Theory of the Method. Detecting and Treati, Ed. Milkana Publishing, 2020
- Kucera S. Cele șapte căi ale medicinei Ayurveda - descopera-ti propria dosha, acceseaza-ti punctele forte si prospera la lucru, in dragoste si in viata, ed. Prestige, 2024
- Sim Kim Cheng, Wenjun Zhu, Yuan Lin Essence Of Traditional Chinese Medicine, Ed. World Scientific Publishing Co Pte Ltd, octombrie 2018
- Usui M. , Petter F. A. Manual de reiki, ed. Nemira, 2015
- Wu Zhongchao Practical Guide to Cupping Therapy, Ed. BetterLink Press Incorporated, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Centrul Universitar Pitești
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Puncte pe activitate
10.4 Curs	Răspunsurile la examen -evaluarea finală	Examen scris cu subiecte alese din materia de predată la curs	50
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none">Răspunsurile finale la lucrările practice de laboratorTestarea continuă pe parcursul semestruluiActivitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc Activitate pe parcurs	Probe practice Teme de casă din tematica de lucrări practice	50
10.6. Condiții de promovare Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.			

Data completării
26.09.2024

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Ștefan TOMA

Titular de laborator,
Conf. univ. dr. Ștefan TOMA

Data aprobării în Consiliul departamentului,
26.09.2024

Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.dr. Constantin CIUCUREL

Director de departament,
(beneficiar),
Prof.univ.dr. Constantin CIUCUREL

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
30.09.2024

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU